

--

PROCEDIMIENTO SELECTIVO PARA INGRESO EN EL CUERPO DE MAESTROS Y PARA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

Resolución de 1 de febrero de 2022 de la Dirección General de Recursos Humanos
de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía

INSTRUCCIONES BÁSICAS PARA LA RESOLUCIÓN DE ESTE EJERCICIO

1. Junto a este cuadernillo de examen, cada aspirante recibirá un sobre blanco grande, una cuartilla para los datos personales y un sobre pequeño blanco.
2. El aspirante deberá seguir las instrucciones del Tribunal para la correcta cumplimentación de los datos personales y del cuadernillo.
3. El cuadernillo consta de 16 páginas. Por favor, antes de empezar a contestar la prueba, confirme que el cuadernillo que está utilizando contiene todas las páginas.
4. En algunas preguntas dispone de espacio en blanco para operaciones, existiendo al final del cuadernillo zona adicional para las mismas.
5. El aspirante no podrá realizar ninguna anotación ni firma en el cuadernillo que permita su identificación. Cualquier nota o señal identificativa anulará el examen.
6. Se deberá utilizar bolígrafo de tinta azul o negra para contestar en el cuadernillo del ejercicio.
7. El tiempo de realización del ejercicio no podrá sobrepasar la hora y media.
8. **No estará permitido el uso de calculadora, diccionario, regla ni otro material auxiliar.**
9. Las faltas de ortografía y las incorrecciones de acentuación restarán puntuación.
10. Todos los aspirantes entregarán el cuadernillo antes de abandonar la sala.

No escribir en esta página

A LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

MENDO.— ¿Te haces cargo, di, amor mío?

¿Te haces cargo de mis males?

¿Ves ya por qué no sonrío?

¿Comprendes por qué este río

brota de mis lagrimales? (*Se seca una lágrima de cada ojo.*)

Yo mal no quedo, ¡no quedo!

¡Quien diga que yo un borrón

eché a mi **grey** que alce el dedo!

Y como pagar no puedo

los dineros al Barón,

para acabar de sufrir

he decidido... partir

a otras tierras, a otro abrigo.

MAGDALENA.— (*Ocultando su alegría.*) ¿Qué me dices?... ¿Vas a huir?

MENDO.— Voy a huir, pero contigo.

MAGDALENA.— ¿Perdiste el juicio?

MENDO.— No tal.

Resuelto está, vive Dios.

Y si te parece mal,

aquí mismo, este puñal (*Saca un puñal enorme.*)

nos dará muerte a los dos.

Primero lo hundiré en ti,

y te daré muerte, sí,

¡lo juro por Belcebú!

y luego tú misma, tú,

hundes el acero en mí.

MAGDALENA.— (*Ocultando su miedo.*) Es que tú puedes pagar

con algo... que alguien te preste...

y luego para **medrar**

puedes partir con la **hueste**

que organiza el del Melgar.

Y yo aquí te aguardaría

y al Conde prepararía,

y al volver de tu cruzada

nuestra unión **sancionaría**.

MENDO.— ¡Calla!

MAGDALENA.— ¡Sí!... ¿Qué piensas?

MENDO.— ¡Nada!

MAGDALENA.— ¡Salvado, don Mendo,

estás! Pagas las deudas, te vas,

luchas, vences y al regreso

loca de amor me hallarás

aquí.

MENDO.— ¡Nunca!... ¡Nunca!...

MAGDALENA.— ¿Y eso?

MENDO.— Porque... ¿cómo a pagar voy?

MAGDALENA.— ¿Cómo? (*Se dirige a un mueble y saca un estuche de orfebrería.*)

Si ya tuya soy

y lo mío tuyo es... (*Le da el estuche.*)

este collar que te doy

has de aceptarlo, Marqués.

1. Resume el contenido del texto.

2. ¿De qué tipo de texto se trata? Enumere al menos tres características de este tipo de textos.

3. Explique el significado de las siguientes palabras, atendiendo a su sentido en el texto.

grey	
medrar	
hueste	
orfebrería	

4. Analice las siguientes formas verbales que aparecen en el texto:

sonrío	
perdiste	
hundiré	

5. En el texto aparece la palabra polisémica “sancionar”. Explique dos de sus acepciones.

Acepción en el texto	
Otra acepción	

6. Explique el sentido de la siguiente oración en el texto:

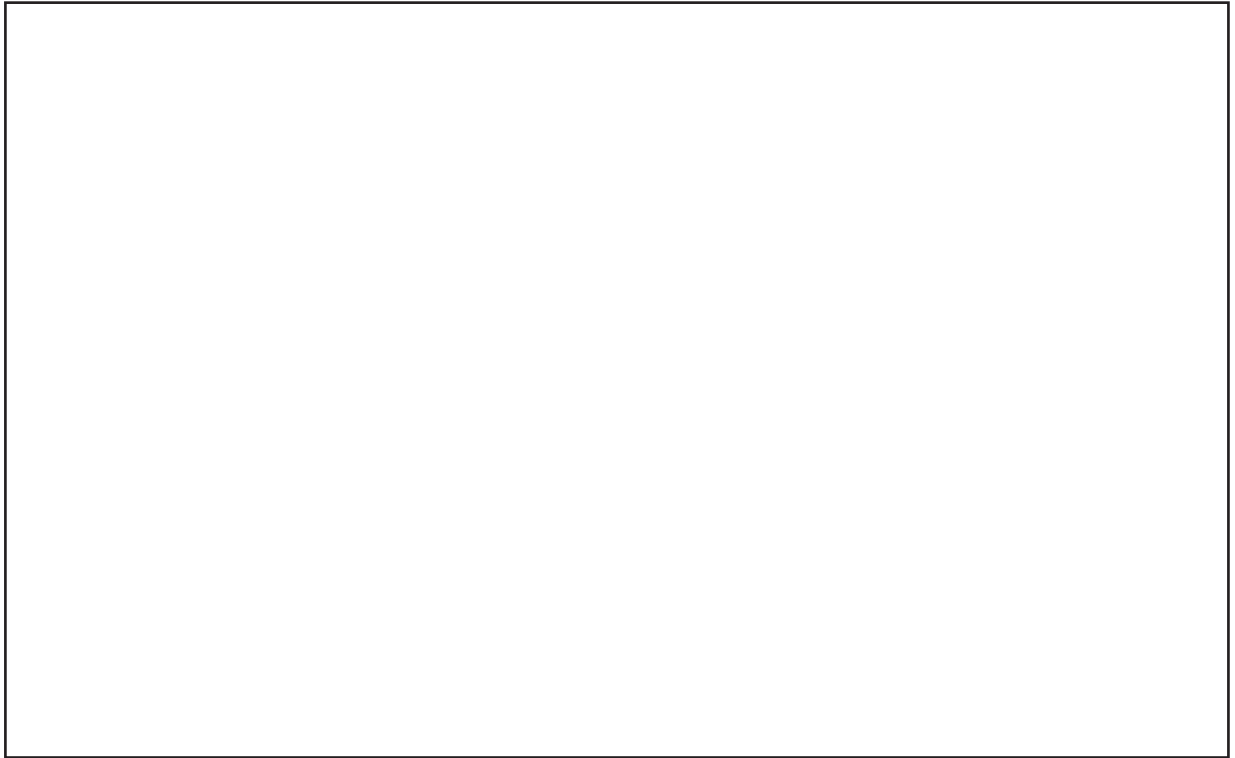
“¡Quien diga que yo un borrón
eché a mi grey que alce el dedo!”

7. Analice la métrica de los siguientes versos del texto:

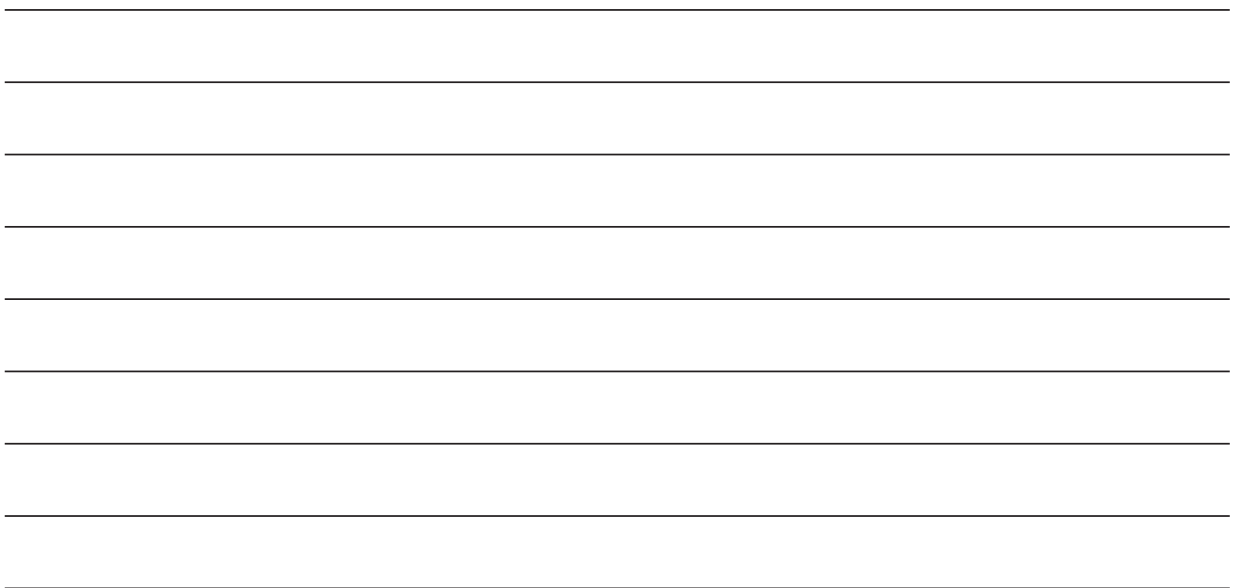
“¿Cómo? Si ya tuya
soy y lo mío tuyo es...
este collar que te doy
has de aceptarlo, Marqués”.

ANULADA

Advertido error en el enunciado de la pregunta se procede a anularla, no siendo tomada en cuenta a efectos de puntuación.



8. Defina los siguientes términos: metáfora, palabras homónimas, verso libre, comparación.



9. Escoja en cada apartado la opción correcta. Razone su respuesta.

a)		a.1) Ojalá se <u>dé</u> cuenta.	c)		c.1) Mi bebida favorita es el <u>te</u> verde.
		a.2) Ojalá se <u>de</u> cuenta.			c.2) Mi bebida favorita es el <u>té</u> verde.
b)		b.1) ¿Confías en <u>mí</u> ?	d)		d.1) <u>Se</u> paciente y espera tu turno.
		b.2) ¿Confías en <u>mi</u> ?			d.2) <u>Sé</u> paciente y espera tu turno.

10. Analice sintácticamente la siguiente oración:

María tiene clase de teatro mañana en el centro cultural.

B MATEMÁTICAS

1. María quiere hacer varios collares. Tiene 24 abalorios blancos, 12 rojos y 18 azules. Si quiere poner la misma cantidad de abalorios de cada color en cada collar, ¿de qué forma pondrá más abalorios en cada uno?

2. Ainara, Lucas y Berta están leyendo la misma revista. Ainara ha leído la mitad, Lucas las tres cuartas partes, y Berta lleva leídas dos quintas partes. Calcule quién de los tres ha leído más páginas.

3. Resuelva las siguientes operaciones:

a	$71,46 - 14,7 \times 5,32 + 13,051 =$	
b	$2,45 + 146,9 : 5 =$	

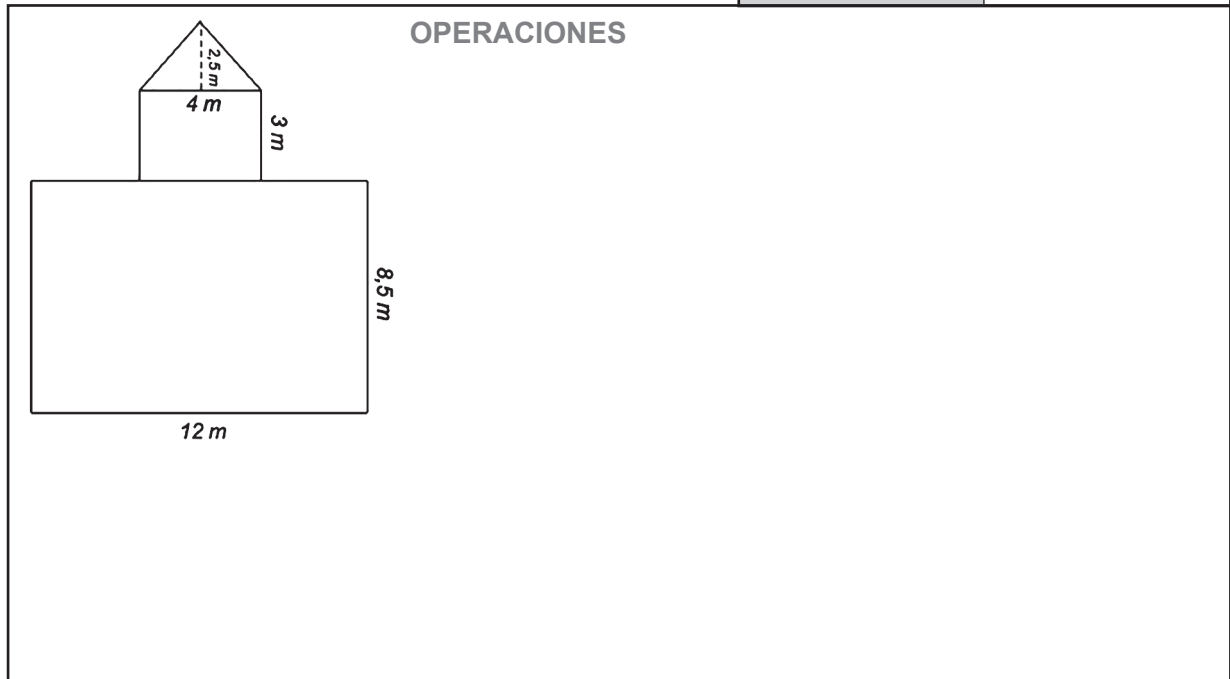
OPERACIONES

4. Exprese las siguientes medidas en la unidad que se indica:

a	3 km 4 hm 3 dam =	m
b	2 kg 24 hg 16 dag =	hg
c	8 dal 9 cl 15 ml =	l

OPERACIONES

5. Calcule cuánto costaría pintar la fachada del siguiente edificio, teniendo en cuenta que el precio por pintar un metro cuadrado es de 3,5 €.



6. En una librería tienen a la venta 1250 libros. El 22% son novelas, el 20% son libros de poesía, el 10% son libros de historia, el 22% son libros de ciencias y el 26% son enciclopedias. Calcule cuántos libros de cada tipo hay en la librería.

7. Una estación meteorológica registra la temperatura ambiente todos los días a la misma hora. Observe los datos y calcule la temperatura media y la moda, mediana y rango de las temperaturas registradas en abril.

TEMPERATURAS REGISTRADAS EN ABRIL			
TEMPERATURA (°C)	FRECUENCIA	TEMPERATURA (°C)	FRECUENCIA
16	3	20,5	4
17	3	21	4
18	5	22	3
19	6	23,5	2

Media	Moda	Mediana	Rango

OPERACIONES

8. Complete las siguientes igualdades:

a) $7 \times 10^3 =$	c) $29 \times 10^{\square} = 290.000$	e) $\times 10^6 = 53.000.000$
b) $34 \times 10^7 =$	d) $3 \times 10^{\square} = 3.000.000$	f) $\times 10^5 = 57.200.000$

OPERACIONES

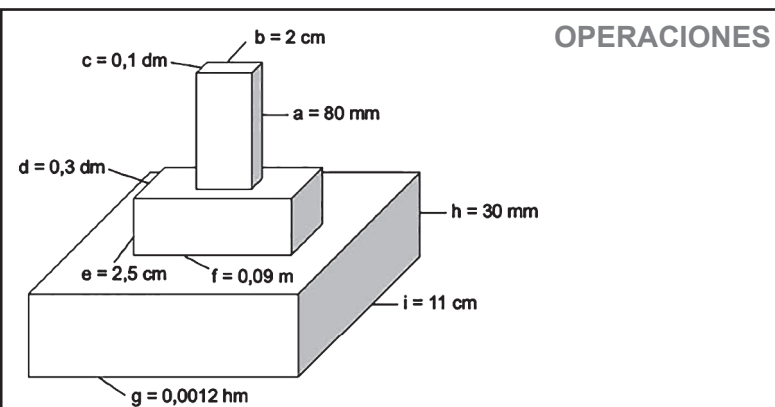
9. Un viaje en tranvía cuesta 0,85 € y un abono de 10 viajes 6,80 €.

a	¿Cuánto cuesta cada viaje comprando un abono?	
b	¿Cuánto nos ahorramos comprando abonos?	

OPERACIONES

10. Ana ha estado jugando a las construcciones. Calcule el volumen total de la figura que ha creado, expresado en cm^3 .

Volumen total de la figura



ESPACIO ADICIONAL PARA OPERACIONES

ESPACIO ADICIONAL PARA OPERACIONES

No escribir en esta página