

--

PROCEDIMIENTO SELECTIVO PARA INGRESO EN EL CUERPO DE MAESTROS Y PARA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

Resolución de 1 de febrero de 2024 de la Dirección General de Recursos Humanos
de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades

INSTRUCCIONES BÁSICAS PARA LA RESOLUCIÓN DE ESTE EJERCICIO

1. Junto a este cuadernillo de examen, cada aspirante recibirá un sobre blanco grande, una cuartilla para los datos personales y un sobre pequeño blanco.
2. El aspirante deberá seguir las instrucciones del Tribunal para la correcta cumplimentación de los datos personales y del cuadernillo.
3. El cuadernillo consta de 16 páginas. Por favor, antes de empezar a contestar la prueba, confirme que el cuadernillo que está utilizando contiene todas las páginas.
4. En algunas preguntas dispone de espacio en blanco para operaciones, existiendo al final del cuadernillo zona adicional para las mismas.
5. El aspirante no podrá realizar ninguna anotación ni firma en el cuadernillo que permita su identificación. Cualquier nota o señal identificativa anulará el examen.
6. Se deberá utilizar bolígrafo de tinta azul o negra para contestar en el cuadernillo del ejercicio.
7. El tiempo de realización del ejercicio no podrá sobrepasar la hora y media.
8. **No estará permitido el uso de calculadora, diccionario, regla ni otro material auxiliar.**
9. Las faltas de ortografía y las incorrecciones de acentuación restarán puntuación.
10. Todos los aspirantes entregarán el cuadernillo antes de abandonar la sala.

No escribir en esta página

A. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Desmayarse, atreverse, estar furioso,
áspero, tierno, liberal, esquivo,
alentado, mortal, difunto, vivo,
leal, traidor, cobarde y animoso;

no hallar fuera del bien centro y reposo,
mostrarse alegre, triste, humilde, altivo,
enojado, valiente, fugitivo,
satisfecho, ofendido, receloso;

huir el rostro al claro desengaño,
beber veneno por licor süave,
olvidar el provecho, amar el daño;

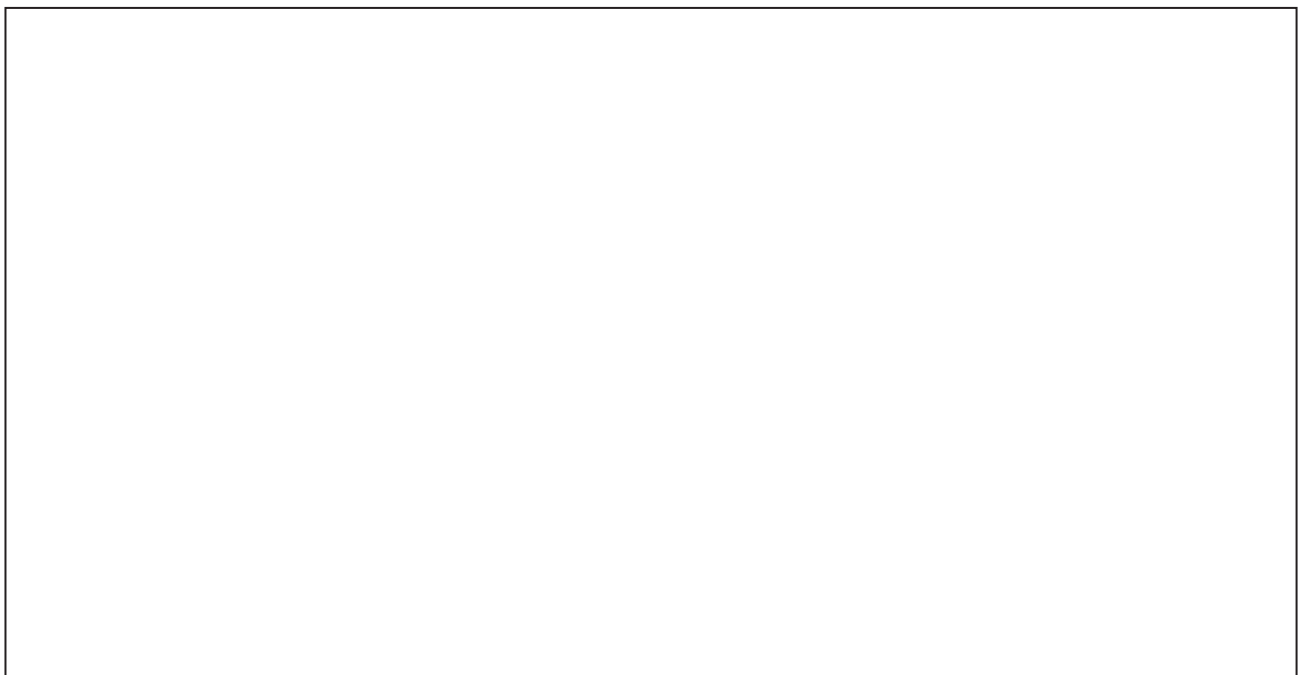
creer que un cielo en un infierno cabe,
dar la vida y el alma a un desengaño;
esto es amor, quien lo probó lo sabe.

1. Resuma el tema y el contenido del poema.

2. Cite al autor del poema, ofreciendo información sobre su figura y su contexto histórico.



3. ¿Cuáles son las dos corrientes más importantes de la literatura barroca? Cite a los dos autores más representativos de estos movimientos.



4. Defina las siguientes palabras:

Esquivo	
Alentado	
Paradoja	
Altivo	
Áspero	
Desengaño	

5. Analice los siguientes verbos:

Es	
Habréis cantado	
Estuvieras	
Hayan visto	
Cantaría	
Hubiéramos hablado	

6. Escriba un sinónimo y un antónimo para cada una de estas palabras.

Término	Sinónimo	Antónimo
Amor		
Centro		
Veneno		
Desengaño		
Sabiduría		
Fortaleza		
Inefable		
Perenne		
Opíparo		
Ubérrimo		
Taciturno		

7. Escriba adecuadamente las tildes que faltan en este texto.

¿Como se hace para que una idea se convierta en realidad? ¿A veces sientes que, por mas que lo intentas, no logras ver el camino claro hacia tus metas? ¿No es acaso frustrante cuando, a pesar de todos tus esfuerzos, parece que no avanzas ni un paso? Trabajar duro, dia tras dia, sin obtener los resultados que esperas, puede ser realmente desalentador. ¿Que piensas que hace falta para superar estos obstaculos? Se dice que la clave esta en no rendirse, pero, ¿realmente es solamente eso? ¿O acaso hay algo mas, algun secreto o estrategia que nos este eludiendo? Me pregunto, ¿sera que estamos enfocando mal nuestros esfuerzos o que simplemente no hemos encontrado aun el metodo correcto? En la busqueda del exito, ¿cuantas veces debemos caer antes de poder levantarnos? ¿Y que pasa con aquellos momentos en los que sentimos que todo lo que hemos construido se derrumba ante nuestros ojos? ¿Como encontramos la fuerza para empezar de nuevo, para creer una vez mas en la posibilidad de alcanzar esos sueños que parecen tan esquivos?

8. Escriba la palabra correcta para la definición propuesta, atendiendo a las indicaciones dadas sobre la primera y última letra de cada término.

Definición	Indicación	Palabra
Acción y efecto de redimir o redimirse.	R*****N	
Que tiene la capacidad de volver a su forma original después de ser doblado, comprimido o deformado.	E*****O	
Arte de proyectar y construir edificios.	A*****A	
Ciencia que trata de la composición y las propiedades de las sustancias materiales.	Q*****A	
Sustancia que se encuentra en la naturaleza y que, al combinarse con el oxígeno, produce óxido.	M****L	
Especialista en teología.	T*****O	
Que implica o denota contradicción.	P*****O	
Momento o situación en que algo llega a su máximo grado de perfección, intensidad o grandeza.	A****O	
Método de razonamiento deductivo que consiste en obtener una conclusión a partir de dos proposiciones llamadas premisas.	S*****O	
Instrumento musical de viento, formado por un tubo generalmente de madera, que tiene agujeros laterales que se tapan con los dedos o con llaves.	O**E	

9. Escriba tres palabras derivadas para cada uno de los términos propuestos.

Palabra	Derivadas		
Árbol			
Agua			
Pan			
Moneda			

10. Analice sintácticamente la siguiente oración:

María contó el cuento a sus compañeras.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to perform a syntactic analysis of the sentence above. The box is currently blank.

B MATEMÁTICAS

1. Ordene las siguientes cantidades de menor a mayor:

$\frac{2}{3}$ de 29,1	$1,904 \cdot 10$	$2^2 + 4^2 - 0,56$	$\frac{58,26}{3}$
-----------------------	------------------	--------------------	-------------------

2. Resuelva la siguiente operación combinada, simplificando las fracciones siempre que sea posible:

$$\left[\frac{3}{5} + \frac{1}{4} \times \frac{2}{3} \right] : \left[\left(1 + \frac{1}{5} \right) \times \frac{16}{4} \right] = \boxed{}$$

3. Descomponga de forma polinómica las siguientes cantidades:

a) $90.670.304 =$

b) $40.500 =$

c) $809.705 =$

--

4. Un incunable tiene entre 300 y 350 páginas. Si las contamos de 3 en 3, no sobra ninguna. Si las contamos de 4 en 4, tampoco sobra ninguna. Y, si las contamos de 7 en 7, tampoco sobra ninguna. ¿Cuántas páginas tiene el incunable?

--

5. Alonso tarda 15 días en pintar la fachada de un edificio. Alberto tarda 30 días en pintar la misma fachada. Si la pintasen juntos, ¿cuántos días tardarían en terminar el trabajo?

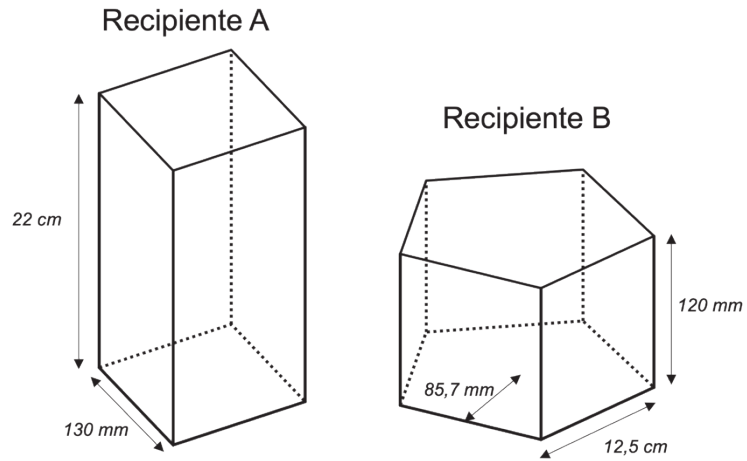
6. Héctor ha hecho la compra, y ha metido los productos en tres bolsas. Una pesa 2 kg y 6 hg; otra pesa 1 kg y 8 dag, y la tercera pesa 1 kg y 70 dg. Va a cargarlas en un carrito que soporta un peso total de 4,5 kg. Responda razonadamente ¿podrá el carrito soportar el peso de las tres bolsas?

7. Verónica tiene el recipiente A lleno de agua, y quiere trasvasarla al recipiente B.

Responda razonadamente:

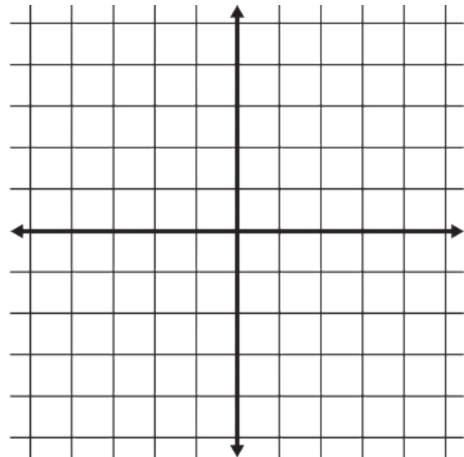
- a) ¿Cuántos litros de agua tiene en el recipiente A?
- b) ¿Le faltará, le sobrá, o tendrá el agua justa para llenar el recipiente B?

Téngase en cuenta que las bases de los recipientes son regulares.



8. Localice los siguientes puntos en el eje de coordenadas, e indique en qué cuadrante se sitúa cada uno:

Punto	Cuadrante
A = (-4, +2)	
B = (-1, -4)	
C = (+3, +5)	
D = (+2, -3)	



9. Experiencias aleatorias y sucesos:

- Defina “experiencia aleatoria” y ponga un ejemplo.
- Defina “suceso” y explique los tipos que existen, con un ejemplo de cada uno.

10. Un grupo de alumnos de 5º de Primaria han dedicado el último mes a recaudar fondos para una causa benéfica. Estas son las cantidades de dinero recogidas cada día:

21	30	22	21	13	20	24
30	20	27	17	21	17	20
20	30	19	24	20	26	17
30	19	17	23	20	25	24
19	30					

Calcule las medidas de tendencia central (o medidas de centralización).

ESPACIO ADICIONAL PARA OPERACIONES

No escribir en esta página